

園藝治療—以南投啟智教養院為例

陳彥睿

臺中區農業改良場副研究員

摘 要

何其榮幸能進行園藝治療工作，承前陳榮五場長開啟進入園藝治療之門，自 2006 年起接觸至今，本文包括三大區域(一)園藝治療之理念(二)園藝治療活動(三)療癒花園，應用在南投啟智教養院，以對的理念、對的人、在對的地方、作對的事，真是何其有幸。

中英文關鍵字：園藝治療 Horticultural therapy。

前 言

世界是何等的廣大，上帝創造萬物，並無意區分各門學科，祂叫萬事都是互相效力、叫愛神的人得益處，園藝治療結合了園藝、心理學、社工學、職能治療、生理學，各對象例如老人學、自閉症、過動兒，而以園藝專業為媒介，去接觸人們內心深層的那份不足與軟弱；有些人很容易就可以體會，也有些人需要被教導與推廣方能知悉這樣的樂趣與意涵。

內 容

一、園藝治療之理念

(一)從國內外的園藝治療認識何謂園藝治療

1.美國園藝治療學會 AHTA、2.加拿大的園藝治療學會 CHTA、3.國內外園藝治療研討會、4.人與植物學會。

(二)園藝治療的基本架構

1.形態及對象、2.助益、3.理論背景、4.動機、5.過去歷史、6.發展過程、7.現況、8.特性。

(三)我們的心態

尋找阿甘“他不笨他我兄弟”阿甘就在臺中區農業改良場：1.緣起、2.團隊工作記實、3.可供勵志、分享、學習的經驗。

(四)團隊運作的方式

1.領導者的看見與支持、2.入迷的靈魂人物、3.團隊齊心的付出、4.結合外面的資源、5.結語。

二、園藝治療活動

(一)活動設計

1.人的考量、2.物的考量、3.時間及季節的考量、4.居住環境的考量、5.園藝治療活動對植物的選擇通則。

(二)園藝治療師的角色

1.園藝治療師是橋梁、2.同時也是一個說故事的人、3.愛玩園藝活動的人。

(三)園藝治療師的人格特質

1.熱情、2.分享、3.享受、4.關懷。

(四)園藝治療師的修養

1.專業的園藝知識、2.人文及心理的關懷、3.高貴的人格特質、4.幽默風趣或生動活潑的授課、5.基礎的醫療知識。

(五)活動內容

(六)活動案例—彩繪大地花海製作

1.種植方法、2.園藝治療方式。

三、療癒庭園的建立。

(一)設立的原則

1.庭園之製作與概念、2.植物材料。

(二)闢劃綠光園區

1.體能訓練區、2.草坪區、3.水生生態區、4.宿舍區、5.苦楝林木區、
6.果樹區、7.生態教室、8.溫室栽培區、9.香草蔬菜種植區、10.煙窯
烤肉區、11.堆肥製作場。

(三)與仁和社區庭園的結合

1.開創第一個涵洞藝術廊道、2.再接再厲營造出綠色生態景觀馬賽
克涵洞、3.注入社區人文、情感新生命涵洞。

結 語

感謝造物主創造如此多美好的花、果、蔬、樹木，同時也創造我們這群心中有好多不足和軟弱的人類，回頭一看，居然可以將這樣豐盛富麗的大自然，介紹予社會大眾一起分享，當中真是樂趣多多。感謝臺中區農業改良場、南投啟智教養院等眾多的工作夥伴們，有你們一起同工，我真是一個有福氣的人。

參考文獻

1.陳彥睿、陳榮五 2010 園藝治療專輯特刊 p.172 行政院農業委員會
臺中區農業改良場特刊 102 號。